

## Merkblatt Prüfungsvorbereitung (QA) Extern 2020 im Fach Englisch an der Dr.-Jaufmann-Mittelschule

Die Leistungsfeststellung im Fach Englisch setzt sich aus folgenden Teilen und Fertigungsbereichen zusammen:

1. Mündliche Prüfung 50 Prozent der Note)
2. Schriftliche Prüfung (50 Prozent der Note)

### 1. Ablauf der mündlichen Prüfung (Dauer insgesamt: 15 Min.)

Phase	Dauer	Was erwartet dich?	Was bedeutet das konkret?	Bepunktung/ Anmerkungen
<b>Opening talk</b>  (WIRD NICHT BEWERTET!)		Fragen nach dem Befinden, <b>allgemeine Fragen</b> zum „Runterkommen“.	Wenn du den Prüfungsraum betrittst, wirst du nervös sein. Die Prüfer werden dich auf Englisch begrüßen und mit ein paar Fragen zu deinem Befinden (z.B. What's your name? How are you? etc.) eine <b>entspannte englischsprachige Prüfungsatmosphäre</b> schaffen, damit mit der Prüfung begonnen werden kann.	<b>ohne Bewertung</b>
<b>Picture-based interview</b>	5 Min. (3 min Sprechzeit)	Der Prüfling zieht ein ihm unbekanntes <b>Bild</b> . Das Bild dient als <b>Grundlage eines Gesprächs</b> zwischen Prüfling und prüfender Lehrkraft.	Aus den im Laufe des Schuljahres behandelten Themen lt. der im Lehrplan Englisch 9, 9.1.1 ausgewiesenen Themengebiete, z. B. Jugendliche in der Stadt und auf dem Land, z. B. Freizeit- und Konsumverhalten, Arbeit, Kultur, etc. erhält der Prüfling eine Bildvorlage zu einem Thema, z. B. Free-time activity. Das Bild ist nicht vorab aus dem Unterricht bekannt; die Thematik kann zwar im Unterricht behandelt worden sein, jedoch keineswegs im Zusammenhang mit dem Bild, das in der konkreten Situation der Leistungsfeststellung eingesetzt wird.  Zuerst hat der Prüfling etwa 30 Sekunden Zeit, um sich mit dem Bild auseinanderzusetzen. Danach entwickelt sich ein Gespräch zwischen prüfender Lehrkraft und Prüfling.	<b>15 Punkte</b> Kein Faktenwissen erforderlich, Bild als „Gesprächsanlass“

			Insgesamt werden 5 Fragen gestellt bzw. Gesprächsimpulse gegeben  (Diese beziehen sich nicht mehr direkt auf den Bildinhalt, gehen jedoch vom Bild aus.)	
<b>Topic-based talk</b>	5 Min.	Der Prüfling zieht ein <b>Themengebiet</b> . Er wählt davon <b>drei Teilaspekte</b> , zu denen er insgesamt ca. 2 Minuten spricht.	Aus den im Laufe des Schuljahres behandelten Themen lt. der im Lehrplan Englisch 9, 9.1.1 ausgewiesenen Themengebiete, z. B. eine Großstadt aus dem Blickwinkel der Einwohner und der Touristen, erhält der Prüfling ein Thema, z. B. „Life in a big city“, das er nicht bereits vorab vorbereitet hat.  Nach einer kurzen Vorbereitungszeit, etwa 90 Sekunden, in welcher der Prüfling auch die Möglichkeit hat, sich Notizen zu machen, äußert er sich zum Thema.  Erwartet wird, dass er aus den 6 Teilaspekten insgesamt 3 auswählt, z. B. „people“, „jobs“ und „environment“, zu denen er ungefähr 2 Minuten lang spricht. Dabei darf er eigene Erfahrungen und Wissen zur Thematik einbringen.	<b>15 Punkte</b> Zusatzfragen des Prüfers führen nicht zu Punktverlust
<b>Interpreting</b>	5 Min.	Als letztes muss der Prüfling zeigen, dass er in vertrauten Alltagssituationen <b>aus dem Englischen ins Deutsche und umgekehrt dolmetschen kann</b> .	Der Prüfling soll zeigen, dass er in vertrauten Alltagssituationen aus dem Englischen ins Deutsche bzw. aus dem Deutschen ins Englische dolmetschen kann.  Zuerst wird dem Prüfling die Situation in englischer Sprache kurz mündlich vorgestellt, z. B.  <i>You are at the central bus station. A tourist from abroad wants to talk to the bus driver but doesn't speak German. The bus driver's English is not good enough. Interpret what they say.</i>  Anschließend tragen die beiden prüfenden Lehrkräfte die einzelnen Gesprächsteile abwechselnd vor, d. h. jede Lehrkraft übernimmt eine Rolle und liest nur jeweils ihre Teile in der Sprache der Rolle vor.  Der Prüfling arbeitet <b>ohne schriftliche Textvorgabe</b> . Er hört zu und überträgt sinngemäß ins Englische bzw. ins Deutsche. Eine wortwörtliche Übersetzung wird nicht erwartet, vielmehr wird geprüft, ob der Prüfling in der Lage ist, die Aussagen sinngemäß in die jeweils andere Sprache zu übertragen.	<b>15 Punkte</b> Zusatzfragen des Prüfers führen nicht zu Punktverlust
<b>Wind down</b>	Ende der Prüfung und Verabschiedung des Prüflings.			<b>ohne Bewertung</b>

Darüber hinaus werden Sprache, Intonation, Grammatik, Wortschatz, etc. ALS GANZES bewertet →

15 Punkte

Maximal erreichbare Gesamtpunktzahl mündliche Prüfung: **60 Punkte**

## 2. Ablauf der schriftlichen Prüfung (Dauer insgesamt: 90 Min.)

Aufgabenteile	Kompetenzbereich	Zeit	Hilfsmittel	Gewichtung
Teil A	Listening Comprehension (Hörverstehen)	Zeit: 35 Min.	<b>KEIN</b> Wörterbuch erlaubt!	<b>50 %</b> (der Gesamtpunktzahl der schriftlichen Prüfung)
Teil B	Use of English (Wortschatz, Grammatik, Ausdrucksfähigkeit)			
<b>10 Min Pause</b>				
Teil C	Reading Comprehension (Leseverstehen) mit Fragen zum Text.	Zeit: 55 Min.	Wörterbuch <b>erlaubt!</b>	<b>50 %</b> (der Gesamtpunktzahl der schriftlichen Prüfung)
Teil D	Text Production (Textproduktion). <b>Wahlmöglichkeit</b> zwischen: a) <i>correspondance</i> , also E-Mail, persönlicher Brief, formeller Brief, Anfrage, Beschwerde, Bewerbung (!), etc.) <b>oder</b> b) <i>picture-based writing</i> (Bildergeschichte oder Bild mit Sprechimpulsen)			

### Auszug an empfohlenen Arbeitsheften:

- ✓ Mündliche Prüfung:
  - **Training mündliche Prüfung Englisch 9/10.** Situationen einüben, Techniken anwenden, Lerninhalte beherrschen, Auer Verlag (21,40 €). ISBN: 978-3-403-07007-8
  -
  
- ✓ Schriftliche Prüfung:
  - **Training Quali Bayern 2020 Prüfungsaufgaben,** Stark Verlag (ca. 11 €). Dazugehöriges Lösungsheft (ca 3 €) muss extra gekauft werden.