



## Prüfungsvorbereitung (QA) im Fach Englisch an der Dr.-Jaufmann-Mittelschule

Die Leistungsfeststellung im Fach Englisch setzt sich aus folgenden Teilen zusammen:

1. Ablauf der mündlichen Prüfung (Dauer insgesamt: ca. 15 Min.)				
Phase	Dauer	Was erwartest dich?	Was bedeutet das konkret?	Bepunktung
<b>(Opening talk)</b>		Fragen nach dem Befinden, <b>allgemeine Fragen</b> zum „Runterkommen“.	Wenn du den Prüfungsraum betrittst, wirst du nervös sein. Die Prüfer werden dich auf Englisch begrüßen und mit ein paar Fragen zu deinem Befinden (z.B. „What’s your name?“, „How are you?“, etc.) eine entspannte englischsprachige Prüfungsatmosphäre schaffen.	<b>ohne Bewertung</b>
<b>I. Picture-based interview</b>	5 Min. (3 min Sprechzeit)	Der Prüfling bekommt ein ihm unbekanntes <b>Bild</b> vorgelegt. Er muss dieses Bild <b>beschreiben und Fragen dazu beantworten</b> .	Du wählst per Zufallsprinzip ein Bild. Nach dem Ziehen bekommst du <b>30 Sekunden Zeit</b> , das Bild zu betrachten und dich damit auseinanderzusetzen. Nach den 30 Sekunden musst du das Bild beschreiben. Dazu kannst du mit zusätzlichem Hintergrundwissen glänzen und/ oder Vermutungen anstellen. Außerdem musst du im Stande sein, zusätzliche Fragen zu dem Bild (und ggf. darüber hinaus) zu beantworten.  <b>Mögliche „szenische Themen“ zur Vorbereitung:</b> - <b>English speaking countries (cities and traditions)</b> - <b>Everyday situations (z.B. At the market, Shopping, Sports, etc.)</b>	<b>15 Punkte</b>
<b>II. Topic-based talk</b>	5 Min.	Du bekommst eine dir unbekannte Mindmap zu einem gewissen Thema vorgelegt und musst über Teilaspekte sprechen.	Aus den vier Themenbereichen ziehst du <b>per Zufallsprinzip ein Thema</b> , z.B. „Life in a big city“. Du bekommst <b>90 Sekunden Zeit</b> , dir darüber <b>Gedanken und/oder stichpunktartig Notizen</b> zu machen. Aus 6 Teilaspekten des gezogenen Themas wählst du <b>3</b> aus (z.B. „people“, „jobs“ und „environment“) und sprichst <b>dazu ca. 2 Minuten lang</b> , indem du dein Wissen zur Thematik oder eigene Erfahrungen einbringst.	<b>15 Punkte</b>

			<p><b>Folgende Themenbereiche sollten vom Prüfling gründlich vorbereitet werden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- School</li> <li>- Film/Movies</li> <li>- Freetime</li> <li>- Australia</li> <li>- Part-time jobs</li> <li>- Mobile phones</li> <li>- South Africa</li> <li>- Sports</li> </ul> <p><b>[Vorbereitung:</b> Erstelle für dich zu jedem der Themenbereiche eine ausführliche <b>Mindmap</b>, die das Thema aus verschiedenen Blickwinkeln/Teilaspekten beleuchtet. Du solltest im Stande sein, über jeden dieser Teilaspekte zusammenhängend sprechen zu können. Natürlich darfst du die selbst erstellte Mindmap nicht in der Prüfung verwenden, sondern bekommst eine vorgefertigte Mindmap vorgelegt.]</p>	
<b>III. Interpreting</b>	5 Min.	Der Prüfling muss „ <b>Dolmetschen</b> “, und zwar <b>aus dem Englischen ins Deutsche und umgekehrt.</b>	<p>Beim <i>Interpreting</i>, auch Sprachmittlung genannt, musst du in Alltagssituationen zwischen zwei Personen (gespielt von den Prüfern), die jeweils nicht die Sprache des anderen sprechen, „vermitteln“, also aus dem Englischen ins Deutsche „dolmetschen“ und umgekehrt. <b>Du bekommst keine Vorlage</b> (kein Handout o.Ä.), sondern musst dich ganz genau auf den gesprochenen Dialog deiner Prüfer konzentrieren und <b>sofort</b> dolmetschen.</p> <p><b>Folgende Themenbereiche sind vom Prüfling vorzubereiten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Public transport</li> <li>- In the mountains</li> <li>- At the airport</li> <li>- At a restaurant</li> <li>- At a department store</li> <li>- At a B&amp;B</li> <li>-At a party</li> <li>-Asking the way</li> </ul>	<b>15 Punkte</b>
<b>(Wind down)</b>			Ende der Prüfung und Verabschiedung des Prüflings.	<b>ohne Bewertung</b>

Darüber hinaus werden Sprache, Intonation, Grammatik, Wortschatz, etc. als GANZES bewertet → **15 Punkte**

**Maximal erreichbare Gesamtpunktzahl der mündlichen Prüfung: 60 Punkte**

## Quellen:

Grammatik

Zeiten

[https://www.englisch-hilfen.de/grammar/englische\\_zeiten.htm](https://www.englisch-hilfen.de/grammar/englische_zeiten.htm)

<https://www.englischeinfach.com/einfache-gegenwart>

<https://www.ego4u.de/de/cram-up/grammar/tenses>

Uhrzeit

<https://www.englischeinfach.com/uhrzeit>

<https://www.ego4u.de/de/cram-up/vocabulary/time>

<https://english.lingolia.com/de/wortschatz/zahlen-datum-uhrzeit>

Zahlen

<https://english.lingolia.com/de/wortschatz/zahlen-datum-uhrzeit>

Verneinung

<https://www.englischeinfach.com/verneinung>

opposites - Gegenteil

[https://www.englisch-hilfen.de/words\\_list/opposites.htm](https://www.englisch-hilfen.de/words_list/opposites.htm)

<https://www.englisch-hilfen.de/words/opposites1.htm>

Plural

<https://www.englisch-hilfen.de/grammar/plural.htm>

Adverb

<https://www.englisch-hilfen.de/grammar/adverbien.htm>

<https://english.lingolia.com/de/grammatik/adverbien>

Relativsätze

<https://learnattack.de/schuelerlexikon/englisch/relative-clause-relativsatz>

<https://www.kapiert.de/englisch/klasse-7-8/sprache/saetze-2/relativsaetze-relative-clauses/>

some/any

[https://www.englisch-hilfen.de/grammar/some\\_any.htm](https://www.englisch-hilfen.de/grammar/some_any.htm)

<https://www.ego4u.de/de/cram-up/vocabulary/some-any>

[https://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse\\_6/some\\_any/01\\_some\\_any\\_unterschied.htm](https://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse_6/some_any/01_some_any_unterschied.htm)

Fragen stellen

<https://www.englisch-hilfen.de/grammar/frage.htm>

Vergleichsformen

<https://www.kapiert.de/englisch/klasse-9-10/sprache/adjektive-adverbien-und-konjunktionen/adjektive-und-ihre-vergleichsformen-comparison-of-adjectives/>

[https://www.englisch-hilfen.de/grammar/adjektive\\_steig.htm](https://www.englisch-hilfen.de/grammar/adjektive_steig.htm)

since/for

[https://www.englisch-hilfen.de/words/since\\_for.htm](https://www.englisch-hilfen.de/words/since_for.htm)

<https://www.lal.de/blog/since-oder-for/>

<https://www.cafe-lingua.de/englische-grammatik/verwendung-von-since-und-for.php>

#### Reflexivpronomen

[https://www.englisch-hilfen.de/grammar/self\\_each.htm](https://www.englisch-hilfen.de/grammar/self_each.htm)

<https://www.kapiert.de/englisch/klasse-7-8/sprache/nomen-und-pronomen/reflexivpronomen-reflexive-pronouns/>

<https://www.studienkreis.de/englisch/reflexivpronomen/>

#### Allgemein

<https://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/leistungserhebungen/qualifizierender-abschluss-mittelschule/aufgaben/englisch/>

<https://www.ego4u.de/de/cram-up/exam-preparation>

#### Literatur

- Blass, Armin/Friedrich, Wolf: Englischer Wortschatz in Sachgruppen. München 1976
- Jackson, Paul: topics, questions, keywords. München 1994
- Williams, Raymond: Highlight Grammatik. Berlin 2007