



Dr.-Jaufmann-Mittelschule Bobingen

Modellschule **MODUS 21** – Schule in Verantwortung  
Sokrates-Comenius – Europäische Schulpartnerschaft



**Info-Abend**

**Fächerwahl**

**Technik**

# Schwerpunkte

## der 8. Klasse

### A) Werken

#### ◆ Bereiche

- Holz (Massiv- und Holzwerkstoffe)
- Metall (Halbzeuge und Normteile)
- Kunststoffe (Thermoplaste)
- Elektrotechnik (Elektromagnet)
- Techn. Umfeld (Antriebssysteme)



# Schwerpunkte

## der 8. Klasse

### A) Werken

- ◆ **Wissen und Können**  
fachger. Arbeitsverfahren vertiefen:
  - Messen
  - Trennen
  - Fügen (z. B. Schlitz- und Zapfenverbindung, Vernietung, Verlötung)
  - Sicherheitsvorkehrungen



# Schwerpunkte

## der 8. Klasse

### B) Technisches Zeichnen

- ◆ **Räumliche Darstellung**
  - als Skizze
  - als Konstruktion (TZ-Platte)
  - ggf. CAD-Grundlagen (PC-Programm)
- ◆ **Schaltpläne erstellen**
- ◆ **Übungsprojekte**



# Schwerpunkte

## der 9. Klasse

### A) Werken

#### ◆ Bereiche

- Holz, Metall, Kunststoff
- Projekt „Wohnen“ (Kleinmöbel)
- Techn. Umfeld (Arbeitsmaschinen)



# Schwerpunkte

## der 9. Klasse

### A) Werken

#### ◆ Wissen und Können

fachger. Arbeitsverfahren erweitern:

- spezifische Materialeigenschaften
- fertigungstechnischen Besonderheiten
- Sicherheitsbestimmungen



# Schwerpunkte

## der 9. Klasse

### B) Technisches Zeichnen

#### ◆ Technische Darstellung

- als Skizze
- als Werkzeichnung (TZ-Platte)  
= Drei-Tafel-Bild mit Bemaßung
- als CAD-Zeichnung (Vertiefung)

#### ◆ Übungsprojekte



# Schwerpunkte

## der 10. Klasse

### A) Werken

- ◆ **Betriebswirtsch. Handeln**
  - z. B. in einer Schülerfirma
  - Werkstücke mit funktionaler und rationaler Lösungsfindung
  - **Elektronik** (Steuerung und Regelung)
  - **Maschinentechnik** (Fahrzeuge)





# Schwerpunkte

der 10. Klasse

## B) Technisches Zeichnen

- ◆ **Technische Darstellung**
  - Anwendung aller Techniken
  - Verwendung der Fachsprache
  - selbst. Planung, Durchführung und Präsentation der Werkaufgaben
- ◆ **Übungsprojekte**



# Anforderungen an den Schüler:

- ✓ Bereitschaft zu exaktem Arbeiten
- ✓ Freude an Problemlösungen und kreativem Gestalten
- ✓ Räumliches Vorstellungsvermögen

Vorbereitung für eine handwerkliche  
Berufsrichtung